

**Деятельность опорной методической площадки  
«Региональная модель непрерывного профессионального развития  
педагогических кадров УДОДиМ города»  
в 1 полугодии 2025/2026 учебного года**

В 2025/2026 учебном году основными направлениями деятельности опорной методической площадки являются:

1. Повышение качества непрерывного образования педагогических работников через организацию, координацию, сопровождение прохождения повышения квалификации и переподготовки в учреждениях дополнительного образования взрослых.
2. Содействие выполнению социального заказа на образовательные услуги дополнительного образования детей и молодежи через повышение профессиональной компетентности педагогов, а также содействие мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, через участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Развитие инфраструктуры профессионального обмена педагогическим опытом в столичной системе дополнительного образования детей и молодежи.
4. Совершенствование сетевого методического пространства Дворца, учреждений дополнительного образования детей и молодежи столицы.
5. Актуализация работы по обобщению педагогами собственного опыта, созданию методического продукта.

Реализация поставленных задач осуществляется посредством развития системы взаимодействия с отделами Дворца; осуществления мониторинга эффективности работы; развития и упрочнения сотрудничества с учреждениями дополнительного образования взрослых, учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, учреждениями высшего образования, научно-методическими учреждениями.

Система непрерывного образования педагогических работников Дворца и УДОДиМ г.Минска включает курсовую подготовку и работу с кадрами в межкурсовой период.

В 1-м полугодии 2025/2026 учебного года повышение квалификации педагогических работников на базе Дворца осуществлялось по двум образовательным программам (ежегодно по 2 программам):

«Педагогический опыт: алгоритмизация деятельности» (06 – 11.10.2025);

«Эмоциональный интеллект в структуре профессиональной компетентности педагога» (08 – 13.12.2025).

В рамках повышений квалификации специалистами методического отдела проведены: занятия (2) по теме «Нормативное правовое обеспечение организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей и молодежи», круглый стол (2) «Самообразование как важнейший фактор личностного и профессионального роста педагогов дополнительного образования».

Освоили вышеназванные учебные программы повышения квалификации и получили свидетельства о повышении квалификации 53 педагогических работника, что на 2 больше, чем в прошлом году (педагоги города – 39 чел., педагоги Дворца – 14 чел.).

В процессе освоения образовательных программ слушатели расширили и систематизировали имеющиеся знания в области нормативного правового обеспечения деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи; углубили и систематизировали научно-теоретические знания, касающиеся идей, принципов, подходов в определении сущности и содержания эмоционального интеллекта специалиста системы дополнительного образования детей и молодежи; освоили психолого-педагогические компетенции, в том числе в области инклюзивного образования; совершенствовали навыки создания профессионального имиджа педагога; овладели знаниями о современных методиках и формах развития лидерского и организационного потенциала; повысили уровень профессиональной компетентности по вопросам профилактики и психолого-педагогической коррекции профессионального выгорания, эмоционально-поведенческих нарушений у обучающихся.

Слушатели повышений квалификации отметили высокий уровень проведения учебных занятий профессорско-преподавательским составом, актуальность и практико-ориентированную направленность содержания образовательных программ, а также дружелюбную атмосферу, созданную на занятиях.

Организация повышения квалификации в иных учреждениях образования осуществляется по запросам педагогов и согласно утвержденному плану повышения квалификации педагогических кадров на календарный год. Сравнительные статистические данные представлены в табл. 1.

Таблица 1

Год	АО	МГИРО	РИВШ	РИПО	МГИРО-ДВОРЕЦ	Другие	Всего
2025	2	7	-	-	14	-	23
2024	1	9	-	-	19	-	29
2023	2	10	-	-	9	1	22

Обучение педагогических работников в межкурсовой период осуществлялось в соответствии с планом работы. В рамках методической недели «Трансформация дополнительного образования детей и молодежи: от теории к практике» для педагогических работников системы дополнительного образования детей и молодежи г. Минска прошел ряд мероприятий, одно из них:

*Образовательный интенсив «Перспективы и риски применения искусственного интеллекта в дополнительном образовании детей и молодежи» (18-19.09.2025).*

**Занятие 1.** Нормативное правовое регулирование применения искусственного интеллекта в образовании.

**Занятие 2.** Проблемы психологического сопровождения имплементации искусственного интеллекта в современное образование» для педагогических работников всех квалификационных категорий.

**Занятие 3.** Социально-психологические основы безопасного применения искусственного интеллекта в образовании» для педагогических работников всех квалификационных категорий.

**Занятие 4.** Нейропсихологические основы применения искусственного интеллекта в обучении детей и взрослых» для педагогических работников всех квалификационных категорий.

**Занятие 5.** Психологические основы влияния технологий искусственного интеллекта на развитие человеческого потенциала в образовании» для педагогических работников всех квалификационных категорий.

Общее количество участников: 54 человека из 11 УДОДиМ (МГДДиМ, Ветразь, Золак, Арт, Маяк, Орион, Светоч, Зорка и др.).

На методической неделе «Трансформация дополнительного образования детей и молодежи: от теории к практике» специалисты сектора приняли участие с выступлением по теме «Непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров в 2025/2026 учебном году» на форсайт-сессии «Методическая служба: организация методической работы в 2025/2026 учебном году. Определение приоритетных направлений деятельности», совещании «Организация эффективной системы повышения квалификации и аттестации».

Специалисты отдела приняли участие в ряде методических мероприятий в рамках республиканской недели учреждений дополнительного образования детей и молодежи, отметим наиболее значимые:

методический мост «Сетевое взаимодействие: проекты, инициативы, результаты» (01.09.2025) в рамках республиканской недели дополнительного образования детей и молодежи (НЦХТ);

тематические вебинары (5) в рамках республиканской недели дополнительного образования детей и молодежи (02-03.09.2025, НЦХТ): «Инновационные подходы к организации работы с молодежью в 2025/2026 учебном году» 03.09.2025;

встреча с молодыми специалистами.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года в рамках деятельности были организованы и проведены:

*Методические митапы* «Организация эффективной системы повышения квалификации и аттестации» для заместителей заведующих отделами/секторами, кабинетами Дворца (01.09.2025 и 03.11.2025), на которых освещались актуальные аспекты методического сопровождения повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников Дворца, алгоритм взаимодействия специалистов сектора методического сопровождения аттестации и профессионального развития кадров и заведующих отделами

(секторами/кабинетами) Дворца в 2025-2026 учебном году и использование электронных баз данных специалистами отделов (секторов) Дворца;

*Круглый стол* «Итоги выполнения Плана повышения квалификации за 2025 год: проблемы, перспективы» для заведующих отделами/секторами, кабинетами Дворца (29.12.2025).

***Спецкурс «Современные подходы к аттестации педагогических работников»:***

Занятие 1.

*Методический интенсив* «Психологическое сопровождение педагога в период подготовки и прохождения аттестации».

Занятие 2.

*Семинар* «Алгоритм подготовки к аттестации».

Занятие 3.

*Семинар* «Аттестация педагогических работников системы дополнительного образования детей и молодежи: нормативное правовое обеспечение».

*Общее количество участников спецкурса составило более 80 человек из всех УДОДиМ столицы.*

В межкурсовой период осуществляется консультационная работа. Востребованными у педагогов Дворца остаются вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации, описания опыта педагогической деятельности, все чаще обращаются за консультациями педагогические работники из различных учреждений образования г. Минска. Так, за отчетный период специалистами сектора проведено 97 консультаций для педагогических работников Дворца и учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска по вопросам аттестации – 55, повышения квалификации – 25, описания педагогического опыта – 12, переподготовки – 3, стажировки – 2.

Результативными нововведениями в непрерывном профессиональном развитии педагогических кадров в 1-м полугодии 2025–2026 учебного года являются:

организация дифференцированных площадок педагогического опыта с учетом запросов, профиля работы слушателей;

использование и наполнение ресурсов городского методического портала;

совершенствование электронных баз данных повышения квалификации, аттестации, переподготовки педагогических работников Дворца.

## Деятельность городского методического кластера

В 2025/2026 учебном году деятельность опорной методической площадки направлена на совершенствование сетевого взаимодействия методических служб УДОДиМ города в условиях методического кластера.

В этом учебном году в рамках Городского учебно-методического объединения заведующих методическими отделами, секторами/кабинетами многопрофильных УДОДиМ реализуется методическая обучающая программа «Методическая служба – формат 3Д: доступность, добровольность, демократичность».

В первом полугодии состоялось два заседания ГУМО:

**1 заседание.** «Использование мультимодальных технологий для повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования детей и молодежи»

### Программа заседания

1. Использование мультимодальных технологий для повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования детей и молодежи.
2. Методическая стратегия повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования детей и молодежи.
3. Реализация открытого проекта «Трибуна молодого педагога» в Минском государственном дворце детей и молодежи.
4. Технологизация повышения квалификации молодых педагогов (из опыта работы) ЦДОДиМ «Ветразь».
5. Свободный микрофон. Опыт работы учреждений дополнительного образования детей и молодежи по повышению профессиональных компетенций.

### **2 заседание**

Программно-проектная деятельность гражданско-патриотического воспитания учреждения дополнительного образования детей и молодежи

### Программа заседания

Место проведения: государственное учреждение образования «Дворец детей и молодежи «Золак» г.Минска»

В арт-территории: выставка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию и работ коллективов со званием «образцовый» и «народный».

1. Качество образования через инновации: деятельность ресурсных центров и опорных методических площадок в системе дополнительного образования детей и молодежи г. Минска.

2. Формирование гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения в условиях дополнительного образования.

3. Инновационные формы гражданско-патриотического воспитания в учреждениях дополнительного образования.

4. Реализация проектов на гражданско-патриотическую тематику в период летнего оздоровления.

5. От конкурса профессионального мастерства для молодых специалистов учреждений дополнительного образования «Педагогический стартап» к развитию системы поддержки молодых специалистов столицы.

6. Презентация проекта по организации воспитательной работы на основе исторических и национально-культурных традиций в системе дополнительного образования «Талака. Культурный код продакшн».

7. Подведение итогов заседания. Вручение дипломов и сертификатов Международной юбилейной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей и молодежи как инновационный ресурс качества жизни поколения молодых», посвященной 60-летию учреждения образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» и др.

Развитию сетевого взаимодействия методических служб УДОДиМ города, способствуют совместные мероприятия. Необходимо отметить высокий уровень координации деятельности методических служб многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи в рамках участия в республиканских и городских мероприятиях.

Одним из ведущих направлений в развитии КПОиСР является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является *конкурсное движение*. Участие в конкурсах способствует изучению и освоению педагогического опыта, широкому профессиональному общению, определению своего места в профессиональном социуме, получению оценки собственной деятельности возможности заявить о себе, обеспечивает профессиональный рост и совершенствование мастерства по всем показателям деятельности педагога.

### **Городской этап IV Республиканского конкурса методических материалов «Воспитательная деятельность: есть идея!»**

На конкурс было представлено 17 методических материалов из 14 учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска.

5 лучших методических материалов отобраны на республиканский этап конкурса.

### **Список победителей и призеров г. Минск**

### **Дипломы Министерства образования II степени**

1. Ващенко Ольга Николаевна, методист ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Контакт» г.Минска».
2. Войтенко Александра Владимировна, заведующий сектором отдела детских и молодежных инициатив УО «Минский государственный дворец детей и молодежи».

### **Дипломы Министерства образования III степени**

1. Верременко Светлана Георгиевна, директор, Булицкая Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования, Казанович Виталий Петрович, педагог дополнительного образования, Долгих Олег Васильевич, культорганизатор ГУО «Дворец детей и молодежи “Золак” г. Минска»

### **Дипломы**

### **Национального центра художественного творчества детей и молодежи**

1. Шидловская Александра Андреевна, заведующий отделом краеведения, Сорокина Ольга Евгеньевна, заведующий учебно-методическим кабинетом УО «Минский государственный туристско-экологический центр детей и молодежи»
2. Рымша Алла Сергеевна, заведующий учебно-методическим кабинетом ГУО «Центр дополнительного образования детей и молодежи «Ранак» г.Минска»

В рамках проведения Конкурса создана обширная методическая копилка эффективных педагогических практик, отличающихся разнообразием тем, методик и форм, реализуемых в условиях развития учреждения. Авторы в своих методических работах отражают, в чем состоит эффективность опыта: позитивные качественные результаты по данным мониторинга, перспективы его развития, также дают рекомендации по использованию опыта в практике воспитательной работы.

### **Городской конкурс цифровых образовательных ресурсов «Образовательная цифра-2025»**

Конкурс «Образовательная цифра» является площадкой для обмена опытом, инструментом методической поддержки педагогических работников, привнесшим в атмосферу дополнительного образования детей и молодежи новые идеи и практики, поддерживая стремление педагогов дополнительного образования к постоянному росту и применению новых подходов и цифровых ресурсов для повышения качества образовательного процесса.

В 2025 году конкурс закрепил межрегиональный формат. На заочный этап конкурса представлено 49 цифровых образовательных ресурсов в девяти номинациях. Участие принимают 16 учреждений дополнительного образования Минска, Санкт-Петербурга и Оренбурга. Конкурс стал площадкой для обмена опытом между разными регионами, сохранив при этом стабильный уровень конкурсной активности: количество материалов остается в диапазоне 50 ежегодно, но при этом растет разнообразие номинаций (цифровой ассистент (чат-бот) для педагога)

Перспективы развития конкурса связаны с дальнейшим расширением круга участников, в том числе за счет международного сотрудничества, а также с введением новых номинаций, отражающих современные тенденции цифровой педагогики – использование искусственного интеллекта.

### Методические мероприятия

В рамках городского кластера также был проведен ряд методических мероприятий, которые способствовали достижению общих образовательных целей и улучшению качества образования: обмен опытом и ресурсами, реализация проектов и их продвижение.

**Республиканская неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи** (далее – Неделя) стала масштабной платформой для демонстрации инновационных подходов, межведомственного взаимодействия и интеграции воспитательных, обучающих и развивающих компонентов в образовательный процесс.

Как координатор, учреждение образования «Минский государственный дворец детей и молодежи» (далее – Дворец) обеспечивает синергию между всеми многопрофильными учреждениями дополнительного образования детей и молодежи столицы, превращая разрозненные усилия в единую мощную систему. Дворец выполняет роль навигатора, задающего вектор развития и согласованности всех направлений кластера, выступает как стратегический центр координации всех направлений и инициатив.

Гостям Недели было предложено многообразие форматов работы, структурированных по трем ключевым тематическим блокам:

«Формирование гражданина-патриота посредством сохранения исторической памяти»;

«Совместные проекты с партнерами»;

«Инновации в реальности».

**Методическая неделя «Трансформация дополнительного образования детей и молодежи: от теории к практике»**

В 2025 году Методическая неделя проходила с 16 по 23 сентября и была посвящена теме: «Трансформация дополнительного образования детей и молодежи: от теории к практике». Особое значение событие приобрело в связи с 60-летием Минского государственного дворца детей и молодежи.

Методическая неделя включала в себя разные формы работы с педагогами, такие как семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы, интенсив, воркшоп, форсайт-сессию, вебинары и митапы.

Значительными событиями Недели стали следующие мероприятия методического отдела, которые организовывали и проводили сотрудники кабинета:

открытие методической недели;

форсайт-сессия «Методическая служба: Организация методической работы в 2025/2026 учебном году. Определение приоритетных направлений деятельности»;

заседание Городского учебно-методического объединения заведующих методическими отделами, секторами/кабинетами многопрофильных УДОДиМ «Использование мультимодальных технологий для повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования детей и молодежи».

В ходе этих мероприятий были обсуждены основные подходы в организации работы учреждений дополнительного образования детей и молодежи в 2025/2026 учебном году, реализации приоритетных направлений государственной политики в области воспитания детей и молодежи средствами дополнительного образования, сделан акцент на системных позициях и целевых установках, которые определены в нормативных документах, определили стратегию развития нашей методической службы, составить дорожную карту – план действий на этот учебный год

### **Международная юбилейная научно-практической конференции «Дополнительное образование детей и молодежи как инновационный ресурс качества жизни поколения молодых»**

23 октября 2025 года в Минском государственном дворце детей и молодежи состоялась юбилейная Международной научно-практической конференция «Дополнительное образование детей и молодежи как инновационный ресурс качества жизни поколения молодых».

В работе конференции приняли участие почетные гости – представители государственных органов, международных организаций и профессионального сообщества, доктора и кандидаты наук, представители ведущих научных и образовательных учреждений, ведущие специалисты в области педагогики, культуры и дополнительного образования, эксперты из четырех стран – Российской Федерации, Казахстана, Кыргызстана и Республики Беларусь.

В рамках конференции произошло еще одно знаменательное событие. Минский государственный дворец детей и молодежи принят в состав Евразийской ассоциации дополнительного образования детей – международного профессионального сообщества, объединяющего ведущие учреждения и экспертов в сфере воспитания и развития подрастающего поколения.

Юбилейная Международная конференция явилась своего рода междисциплинарной платформой, объединяющей научный анализ и практический опыт в сфере дополнительного образования детей и молодежи.

